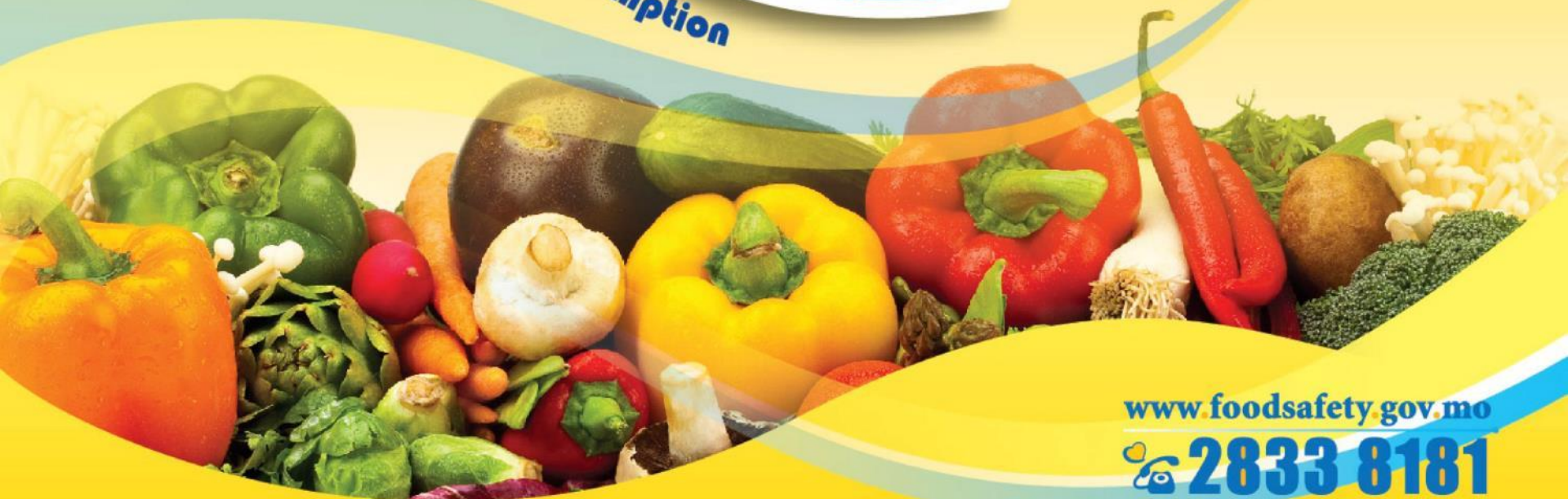




www.foodsafety.gov.mo

 **2833 8181**

2021年專項食品研究調查

現製含奶飲料調查

市政署

食品安全廳



專項食品研究調查

■ 目的

- 主動**查找特定食品中可能存有的食品安全風險**，優先考慮本澳居民消費較多的食品，以監測本澳市面銷售之食品的安全和衛生狀況，保障市民的飲食健康。

考慮的因素

風險程度

社會關注度

市民飲食習慣

曾發生的食品事故

現製含奶飲料調查

■ 背景

- 夏季為各類凍飲的銷售旺季，手搖飲料店、茶餐廳等店舖的餐牌均羅列着各式各樣的現製飲料，當中不乏市民喜愛的奶蓋飲料、水果牛奶、奶茶、拿鐵等現製含奶飲料。



現製含奶飲料調查

- 然而，製作現製含奶飲料所使用的奶及奶製品，其含有豐富的營養成分，亦是天然的培養基，容易因處理或貯存不當而腐敗變質，大大增加致病性微生物污染的風險。
- 因此，開展有關專項食品研究調查，以瞭解本澳現製含奶飲料的衛生安全情況，保障本澳市民的飲食健康。



現製含奶飲料調查

■ 簡介

- 是次專項食品調查於市面抽查了60個現製含奶飲料樣本，包括奶蓋飲料、水果牛奶、奶茶、拿鐵等，並進行致病性微生物檢測。



市場調查

普及性

涵蓋市售多個類別的現製含奶飲料，包括奶蓋飲料、水果牛奶、奶茶、拿鐵等凍飲。

抽樣地點

本澳手搖飲料店、快餐店、茶餐廳等店鋪，以及智能販賣機。



檢測項目

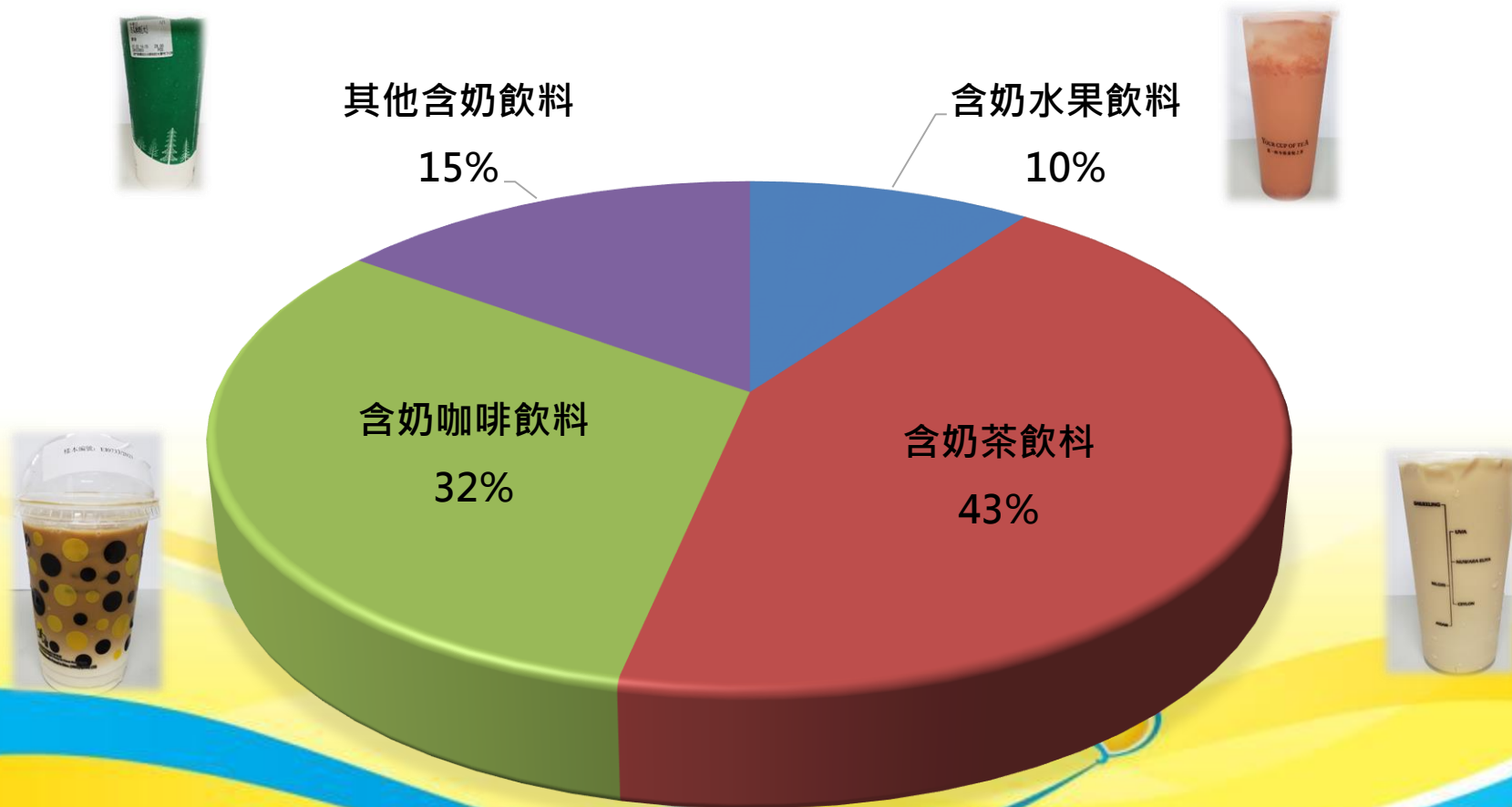
■ 致病性微生物

沙門氏菌屬、金黃色葡萄球菌及其他凝固酶陽性葡萄球菌、產氣莢膜梭狀芽孢桿菌及單核細胞增生李斯特氏菌，共4項。



檢測樣本

■ 現製含奶飲料樣本共60個，包括：



檢測結果

■是次所有現製含奶飲料的**檢測結果均未見異常**。

表1.現製含奶飲料專項食品研究調查(部分樣本例子)

樣本名稱	店舖 / 販賣機	檢測項目	檢測結果
紅茶拿鐵	手搖飲料店	沙門氏菌屬、金黃色葡萄球菌及其他凝固酶陽性葡萄球菌、產氣莢膜梭狀芽孢桿菌及單核細胞增生李斯特氏菌	合格
葡萄柚養樂多	手搖飲料店		合格
西瓜水果奶蓋	手搖飲料店		合格
冬瓜鮮奶	手搖飲料店		合格
鮮奶特濃咖啡	快餐店		合格
奶茶	茶餐廳		合格
咖啡	智能販賣機		合格

參考指引：

本澳《即食食品微生物含量指引》(GL 009 DSA 2015) 之相關要求。

給市民的建議

- 應光顧信譽良好及清潔衛生的店舖；
- 購買現製含奶飲料，**應在飲料調製後兩小時內飲用完畢，避免飲料長時間置於室溫**；如非即時飲用，應盡快將飲料冷藏貯存；
- 選擇外送服務，應特別留意其貯存和運送等過程是否符合食品安全，並瞭解當中所潛在的食安風險；
- 如發現飲料已變壞或發出異味，便不應購買和飲用；
- 另外，部分現製含奶飲料的糖分含量較高，建議市民應保持均衡飲食，適量飲用現製含奶飲料。

給業界的建議

- 應向信譽良好的供應商選購衛生與品質良好的食材，不應選購來源不明或未經檢驗檢疫的奶及奶製品、水果等食材；
- 預先計劃當天或供應時段所需的奶及奶製品、水果等食材份量，避免過早或過量配製，並檢查食材的狀況是否良好，優先使用食用期限較近的食材；
- 常溫貯存的食材應存放於陰涼通風處，**易腐壞的食材應妥善貯存於雪櫃內（冷藏溫度為 5°C 以下，冷凍溫度為 -18°C 或以下）**；

給業界的建議

- 使用清潔衛生的配製用具，並確保所有製作和展示範圍保持清潔衛生，若發現有飲料漏出，應即時清理和消毒；
- 如對食品的來源、衛生狀況及質量存疑，則不應購買、出售或供應。此外，**業界有義務保存食品進出貨紀錄或相關單據**，以便有需要時供權限部門追蹤食品的來源和流向，保障自身利益。



給業界的建議

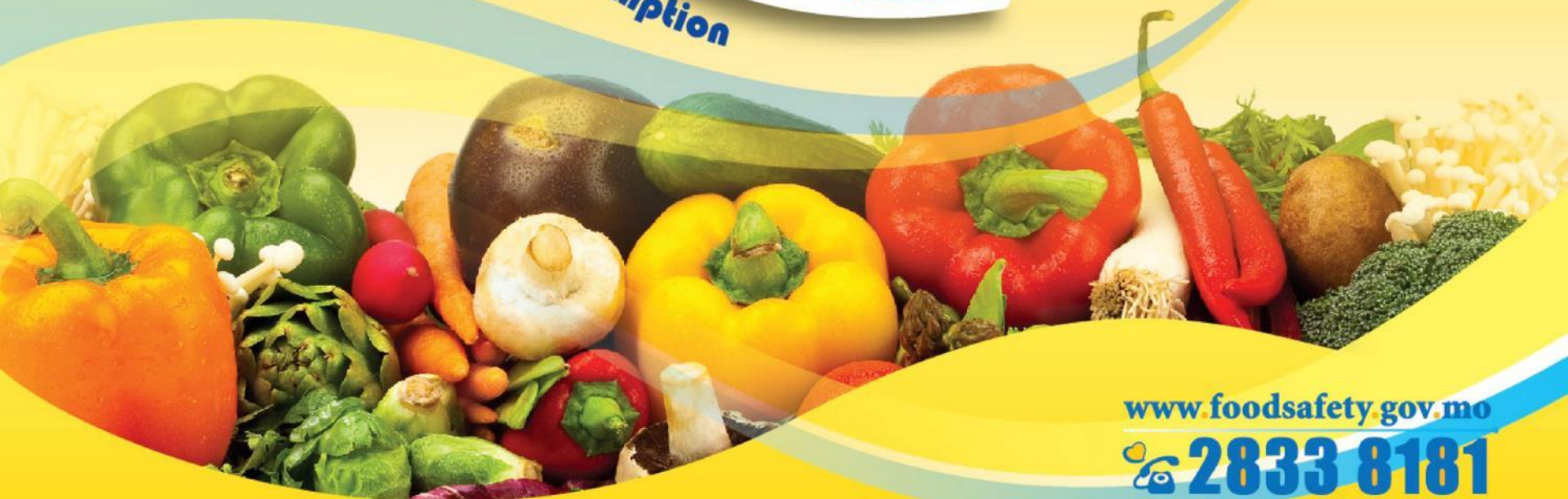
- 另外，市政署已推出《[製作現製即飲飲料衛生指引](#)》（GL 004 DSA 2013）及《[衛生操作指南 - 即飲飲料及冰品篇](#)》，提醒業界在製作現製即飲飲料過程中應注意的食品衛生與安全事項。
- 而因應食品外送服務日漸普及，為加強運輸及配送環節的食安管控，市政署已推出《[網絡訂餐配送服務的衛生指引](#)》（GL 003 DSA 2018）、《[衛生操作指南 - 網上訂購餐飲及外賣配送服務篇](#)》及《[衛生操作指南 - 使用網上訂購餐飲及提供外賣配送服務（餐飲業界篇）](#)》供業界參閱。

調查結果公佈及查詢

食品安全廳透過以下渠道向業界及市民發佈調查結果及注意事項：

- 透過新聞稿向業界及市民傳達有關結果；
- 上載於食品安全資訊網 (www.foodsafety.gov.mo) 及“食安資訊”流動應用程式 (App)。





www.foodsafety.gov.mo

 **2833 8181**